

Livret de suivi

en entreprise

# Licence (L3) Informatique spécialité Robotique de prototypage

## Le centre de formation

Centre de formation : Cnam Occitanie

Adresse : 989 Rue de la Croix Verte, 34093 Montpellier

Téléphone : 04 67 63 63 40

Email : lgr\_contact@lecnam.net

Responsable formation : Blaise MADELINE

## L'alternant

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Email :

## L'entreprise

Entreprise :

Tuteur :

Adresse :

Téléphone :

Email :

Ce livret de suivi à l'usage du tuteur en entreprise a pour objectif d'organiser votre démarche d'accompagnement du parcours de l'alternant dont vous êtes le tuteur.

## Sommaire

<b>Accompagner l'alternant par un double tutorat</b>	<b>2</b>
Rôle du tuteur en entreprise	2
Mission du tuteur du Cnam Occitanie / IMERIR	2
Modalités de suivi de l'alternance	3
<b>Rappel de l'organisation de la formation</b>	<b>3</b>
<b>Evaluations et degré de réussite par rapport aux objectifs</b>	<b>4</b>
<b>Bilan de fin de mission</b>	<b>7</b>

## Accompagner l'alternant par un double tutorat

### Rôle du tuteur en entreprise

#### Statut :

Responsable en fonction depuis quelques années (au moins 2 ans).

Il a fait preuve de ses compétences et de ses qualités pédagogiques pour encadrer des alternants.

#### Missions :

- Accueillir, aider, informer et guider l'alternant et lui faire découvrir l'entreprise et les différents services ;
- L'aider à maîtriser les différents aspects de son futur métier ;
- Organiser la transmission du savoir-faire ;
- Organiser dans l'entreprise l'activité de l'alternant et veiller au respect de son emploi du temps ;
- Evaluer la progression de la personne ;
- Assurer la liaison avec le Cnam Occitanie / IMERIR et en particulier avec les tuteurs et les responsables formation en charge de l'action citée.

### Missions du tuteur pédagogique

Le tuteur du Cnam Occitanie est, pour l'entreprise accueillante, l'interlocuteur privilégié pour toutes les questions concernant la formation, les activités confiées à l'alternant, sa progression. Il transmet au tuteur en entreprise les informations qui lui sont utiles et remonte à l'équipe pédagogique les difficultés rencontrées sur le terrain.

Il doit également rencontrer l'alternant et le tuteur en entreprise simultanément pour faire le point sur :

- Le développement personnel de l'alternant au regard du cahier des charges de la formation et sa bonne intégration dans l'entreprise
- L'avancement des missions et l'assistance apportée à l'entreprise si besoin.

En cas de difficultés en entreprise, il joue un rôle de médiateur entre l'alternant et le tuteur.

## Modalités de suivi de l'alternance

Permettre une circulation et une diffusion fluide de l'information afin de :

- Apprécier l'engagement de l'alternant dans sa formation et ses missions en entreprise ;
- Vérifier l'articulation des activités menées en entreprise et des savoirs en compétences acquis lors de la formation en centre ;
- Repérer les situations délicates ou difficiles et intervenir si nécessaire.

Contacts, auto-évaluations, visite en entreprise sont les différentes modalités proposées pour suivre l'alternant dans son entreprise, appuyé par la tenue d'un livret de suivi en entreprise :

Objet du document	Rédacteur	Période
Auto-évaluation de son activité/intégration	Alternant	
Réunion tuteur au centre de formation	Tuteur pédagogique	
Visite en entreprise		
Livret de suivi en entreprise	Tuteur en entreprise Tuteur pédagogique Alternant	

### Rappel de l'organisation de la formation

#### Objectifs pédagogiques :

Ce diplôme offre une formation générale couvrant les principaux domaines de l'informatique : développement, programmation, réseaux, multimédia, systèmes, architecture des machines, génie logiciel, recherche opérationnelle, systèmes d'informations, systèmes industriels.

#### Compétences attestées :

- Conception d'applications informatiques
- Développement d'applications informatiques
- Exploitation, administration et maintenance informatique
- Gestion, orientation et argumentation d'une démarche technico-commerciale

#### 504 heures de formation

#### Alternance en entreprise :

4 semaines en centre de formation puis 1 semaine en formation et 3 semaines en entreprise

# Evaluations et degré de réussite par rapport aux objectifs

A = Très satisfaisant      B = Satisfaisant      C = Insuffisant      D = Très insuffisant

Pour les notes C et D, il est important d'annoter par des commentaires votre avis.

## Comportements professionnels et savoir-être dans l'entreprise et les missions

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
Capacité à prendre en compte les caractéristiques de la structure (personnel, public, méthodes de travail, organisation...) et son contexte									
Qualités relationnelles (relation avec l'équipe, discrétion, respect de l'éthique professionnelle, ...)									
Assiduité - Ponctualité									
Curiosité d'esprit									
Capacité de communication (à l'écrit et à l'oral)									
Intérêt porté aux missions									
Prise d'initiative et de responsabilité									
Sens de l'organisation									
Adaptabilité									
Respect des délais d'exécution									
Qualité du travail									
Respect de la confidentialité									
Capacité à l'auto-évaluation									

## Comportements professionnels et savoir-être dans l'entreprise et les missions

A = Intégration constante

B = Intégration régulière

C = Intégration occasionnelle

D = Absence d'intégration

Pour les notes C et D, il est important d'annoter par des commentaires votre avis.

Objectifs	Mi-parcours				Fin				Commentaires
	A	B	C	D	A	B	C	D	
<p><b>UTC501 : Outils mathématiques pour Informatique</b></p> <p>Présenter des notions mathématiques indispensables pour aborder des études d'ingénieur informaticien.</p>									
<p><b>UTC502 : Principes fondamentaux des Systèmes d'exploitation</b></p> <p>Comprendre les principes fondamentaux des systèmes d'exploitation multiprogrammés.</p>									
<p><b>UTC503 : Paradigmes de programmation</b></p> <p>Connaître et approfondir certains paradigmes de programmation : logique, fonctionnel, réactif, objet ; savoir les mettre en oeuvre ; comprendre leurs différences.</p>									
<p><b>UTC504 : Systèmes d'information et bases de données</b></p> <p>Fournir les bases méthodologiques nécessaires à la conception et à la réalisation des systèmes d'information.</p>									
<p><b>UTC505 : Introduction à la cyberstructure de l'internet : réseaux et sécurité</b></p> <p>Introduire le domaine des réseaux à travers l'exemple de l'Internet, de décrire ses principaux ingrédients et les concepts clefs de son fonctionnement.</p>									
<p><b>NFP135 : Valeur d'accueil et de reconversion en informatique 1</b></p> <p>Condensé des concepts de base de l'informatique</p>									

<p><b>NFP136 : Valeur d'accueil et de reconversion en informatique 2</b></p> <p>Condensé des concepts de base de la discipline informatique enseignés dans plusieurs UE de premier cycle</p>										
<p><b>GLG105 : Génie logiciel</b></p> <p>Donner un panorama complet des principales techniques et méthodes de base permettant de mettre en oeuvre les logiciels</p>										
<p><b>RSX101 : Réseaux et protocoles pour l'internet</b></p> <p>Comprendre et maîtriser tous les problèmes et solutions qu'implique l'acheminement d'informations d'un bout à l'autre de l'Internet, y compris en passant par un opérateur de réseaux</p>										
<p><b>RCP105 : Modélisation, optimisation, complexité et algorithmes</b></p> <p>Présenter des concepts, des méthodes de base indispensables</p>										
<p><b>GDN100 : Management de projet</b></p> <p>Permettre la prise de distance indispensable à un management de projet efficace</p>										
<p><b>ANG320 : Anglais professionnel</b></p>										
<p><b>UAALOT : Expérience professionnelle</b></p>										
<p><b>IMERIR : Robotique mobile</b></p>										
<p><b>IMERIR : Outils pour le prototypage</b></p>										
<p><b>IMERIR : Bases de l'automatique et de la robotique</b></p>										
<p><b>IMERIR : Mise à niveau mathématiques</b></p>										
<p><b>IMERIR : Communication</b></p>										

Pour information, les unités « IMERIR » sont dédiées à la spécialité Robotique de prototypage.

## Bilan

Points forts :

Points à améliorer :

Appréciation globale du stagiaire

Très satisfaisant

Satisfaisant

Passable

Très insuffisant

Seriez-vous intéressés pour accueillir un nouvel alternant ?

Oui

Non

Si oui, pour quelle(s) mission(s) et quelle durée ?

Commentaires du tuteur en entreprise :

Commentaires du tuteur pédagogique :

Date :

Signature du tuteur pédagogique

Signature et cachet de l'entreprise

Signature de l'alternant